



Criteria en vragenlijst themacertificaat Welbevinden VO/VSO

Ter voorbereiding op de aanvraag vind je in dit document de criteria en vragenlijst voor het themacertificaat Welbevinden. De vragenlijst is gebaseerd op de gestelde criteria. Daarnaast zijn er vragen opgenomen die de beoordelaar een completer beeld geven over het 'wat' en 'hoe' op een school. Dit zijn beeldvragen. Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

Om het themacertificaat aan te vragen, vul je de vragenlijst in via een online aanvraagstelsel op www.mijngezondeschool.nl. In de vragenlijst wordt onder 'ouders' ook 'verzorgers of iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.

Tip: Vul de vragenlijst zorgvuldig in en maak ruim gebruik van de mogelijkheid om een toelichting te geven zodat het voor de beoordelaar duidelijk is hoe de school het thema Welbevinden heeft vormgegeven. Mocht je hulp willen bij het invullen van de vragenlijst, neem dan contact op met de Gezonde School-adviseur van de regionale GGD.

Handig om de volgende zaken bij de hand te hebben:

- schoolplan;
- schoolgids;
- zorgplan/schoolondersteuningsprofiel;
- protocollen omtrent ongewenst gedrag;
- beleidsplan.

Criteria themacertificaat Welbevinden VO/VSO

Educatie

- De school maakt in het lesprogramma gebruik van erkende Gezonde School-activiteiten rondom welbevinden in alle leerjaren.
- De school besteedt in de lessen structureel aandacht aan welbevinden.
- De onderwijsactiviteiten op het gebied van welbevinden zijn vastgelegd.
- De school biedt docenten bij- of nascholing op het gebied van welbevinden.
- De school informeert ouders over alle activiteiten rondom welbevinden.

Signaleren

- De school heeft inzicht in hoe het met leerlingen gaat rond welbevinden, op leerling-, klas- en schoolniveau.
- Schoolmedewerkers zijn getraind in het signaleren rond welbevinden.
- Signalen rondom welbevinden worden besproken in (wettelijk verplicht) bestaand zorgteam van de school.
- De school informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen en/of hulp rondom welbevinden en pakt signalen op.
- De school gaat na hoe het gaat met het welbevinden van haar medewerkers.

Schoolomgeving

- De school betreft leerlingen en medewerkers bij de organisatie van activiteiten rondom welbevinden.
- Medewerkers geven het goede voorbeeld rondom welbevinden.

Beleid

- De school beschikt over een goed beschreven pedagogisch klimaat en/of visie en doelstellingen rondom welbevinden.
- Leerlingen, medewerkers en ouders zijn betrokken bij de doelstellingen rondom welbevinden.



Extra informatie: De doelstellingen komen voort uit het beleid.

- De school heeft gedragsregels welke bijdragen aan welbevinden.
- De school informeert leerlingen en ouders over het beleid en de gedragsregels.
- Het beleid en de gedragsregels worden geëvalueerd.
- De school heeft de coördinatie van het thema Welbevinden belegd.

Vragenlijst themacertificaat Welbevinden VO/VSO

Algemeen

1. Wat is je functie?

Antwoord:

2. Ben je ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is: (geef naam, functie en e-mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt?

Aantal leerlingen:

4. Schooltype waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt (meerdere antwoorden mogelijk):

- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 1
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 2
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 3
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 4
- Praktijkonderwijs
- Vmbo
- Havo
- Vwo
- Internationale Schakelklassen (ISK)

5. Voor advies en ondersteuning over de Gezonde School kun je terecht bij de Gezonde School-adviseur van de regionale GGD. Geef hieronder aan of hiervan sprake is geweest. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende persoon bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

- Ja, ik ben geholpen door: (geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning

6. Upload hier alle documenten die van belang zijn voor deze aanvraag (schoolplan, schoolgids, schoolondersteuningsprofiel en eventuele andere documenten). Je kunt naar deze documenten verwijzen bij de beantwoording van de verdere vragen.
- Schoolplan (bijlage verplicht)
 - Schoolgids (bijlage verplicht)
 - Schoolondersteuningsprofiel (bijlage verplicht)
 - Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
 - Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)
 - Ander document (vul titel in bij toelichting en upload bijlage)

Educatie

7. Maakt de school in het lesprogramma gebruik van één of meer erkende Gezonde School-activiteiten rondom het thema Welbevinden?

Extra informatie: Voor het thema Welbevinden zijn er een aantal Gezonde School-activiteiten beschikbaar voor het speciaal onderwijs. Je kunt ook gebruik maken van interventies voor het PO en deze eventueel in aangepaste vorm toepassen.

- Kanjertraining (door)ontwikkeld voor so, o.a. brailleversie beschikbaar) (Naar vraag 9)
- Vreedzame School (Ga naar vraag 9)
- Happyles (Ga naar vraag 9)
- Leefstijl (Ga naar vraag 9)
- Vrienden (Ga naar vraag 9)
- Levensvaardigheden (Ga naar vraag 9)
- Join us (Ga naar vraag 9)
- School-Wide Positive Behavior Support (Ga naar vraag 9)
- Kracht in Controle (Ga naar vraag 9)
- It's up to you (Ga naar vraag 9)
- Anders, namelijk: (Geef een goede beschrijving van het programma of de samenhangende activiteiten, verwijs hierbij bv. naar een website of verwijs naar geüpload document (bij vraag 6) met paginanummers) (verder bij vraag 8)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht> (verder bij vraag 8)

8. Besteedt de school in de lessen aandacht aan de volgende onderwerpen?

- Het herkennen van en omgaan met gevoelens
- Het ontwikkelen en inzetten van persoonlijke kwaliteiten
- Invloeden op het eigen zelfbeeld
- Focus op eigen gedrag
- Inlevingsvermogen en de gevoelens van een ander
- Accepteren van verschillen
- Omgaan met gedrag van anderen
- Omgaan met elkaar en relaties
- Samenwerken
- Sociale druk
- Hanteren van conflicten
- Het maken van weloverwogen keuzes
- Het nemen van verantwoordelijkheid
- Anders, namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting)

9. In welke leerjaren besteedt de school in de lessen aandacht aan welbevinden?

- Praktijkonderwijs: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vmbo bb: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vmbo kb: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vmbo gl/tl: (geef leerja(a)r(en) aan)
- HAVO: (geef leerja(a)r(en) aan)
- VWO: (geef leerja(a)r(en) aan)
- VSO: (geef leerja(a)r(en) aan)

10. Worden op school aanvullende lessen en/of activiteiten aangeboden rondom het thema Welbevinden?

- Ja (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met paginanummers)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

11. Is het programma- of activiteiten aanbod (zoals genoemd bij de vragen 7 en 10) vastgelegd in bijvoorbeeld een beleids- of schoolplan inclusief een overzicht van de ingeplande uren in het jaarrooster?

Extra informatie: Denk hierbij aan: curriculum, beleid, jaarplanning.

- Ja (geef toelichting en verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

12. Biedt de school docenten regelmatig bij- of nascholing op het gebied van educatie van welbevinden? Zo ja, op welke manier?

Extra informatie: Voorbeelden van trainingen toevoegen (naast de scholing die hoort bij de activiteiten zoals genoemd bij de vragen 7 en 10), bijvoorbeeld over sociale vaardigheden, belonen en positief gedrag versterken, omgaan met en signaleren van pesten en ongewenst gedrag van leerlingen, omgaan met agressief gedrag, de-escalerend optreden, conflicthantering, goed kunnen communiceren met ouders, signaleren van belemmeringen in de ontwikkeling van kinderen ook in de thuissituatie (waaronder kindermishandeling en huiselijk geweld), kennis van interculturele waarden/normen/gewoontes, cultuursensitief werken.

- Ja, namelijk: (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanr.)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

13. Informeert de school ouders over het lesprogramma of de activiteiten rondom welbevinden?

- Ja, namelijk: (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanr.)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Signaleren

14. Wordt er op de school periodiek nagegaan hoe het met leerlingen gaat rondom welbevinden?

- Ja, via een leerlingvolgsysteem, zoals SCOL of ZIEN
- Ja, met JGZ/GGD-vragenlijst

- Ja, met de leerling enquêtes van Scholen op de kaart (voeg link met uitkomst toe)
- Ja, via de Schoolvragenlijst (SVL) (voeg recente schoolrapportage toe)
- Ja, met andere vragenlijst, namelijk:
- [Ja, via schoolverzuim methodiek M@ZL](#)
- Anders, namelijk: (geef toelichting en verwijst naar geüpload document met paginanr.)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

15. Wat doet de school met de informatie uit deze periodieke meting?

Extra informatie: Hoe vertaalt de school de informatie bijvoorbeeld naar doelen en acties per leerling, docent, klas en school?

Antwoord:

16. Wordt er op de school periodiek nagegaan hoe het met docenten en ondersteunend personeel gaat rond welbevinden? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, bij functioneringsgesprekken wordt het welbevinden aan de orde gesteld
- Ja, de tevredenheid van medewerkers wordt gemeten
- Ja, signalen van preventiemedewerkers, contact- en vertrouwenspersonen, zorg coördinatoren enz. worden opgepakt
- Ja, signalen worden opgepakt aan de hand van ziekte- en verzuimgegevens
- Anders, namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

17. Zijn er medewerker(s) op school getraind in het signaleren en bespreekbaar maken van zorgen over welbevinden bij leerlingen? Zo ja, welke? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Mentor
- Conciërge
- Zorg coördinator
- Gezonde School- coördinator
- Coördinator brugklas, onderbouw / bovenbouw
- Vakdocenten
- Anders, namelijk:(toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

18. Worden problemen en/of zorgen rondom welbevinden gesignaleerd en besproken in een zorgteam van school? Laat zien hoe de zorgstructuur op de school is georganiseerd.

Extra informatie: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben, waarvan een zorgteam, zorg- en adviesteam (ZAT) of multidisciplinair overleg deel uitmaken. De vraag is of problemen en/of zorgen rondom dit specifieke thema gekoppeld worden aan deze bestaande ondersteuningsstructuur.

- Ja, namelijk: (geef toelichting en verwijst naar geüpload document met paginanummers)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

19. Informeert de school leerlingen en ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rond welbevinden? Zo ja, hoe? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, via de website van de school (voeg link toe)
- Ja, via de nieuwsbrief (verwijst naar geüpload document)
- Ja, via de schoolgids (verwijst naar geüpload document met paginanummers)
- Ja, via mentorgesprekken
- Anders, namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

20. Wat is de route binnen school na het ontvangen van een signaal van ouders of anderen over het welbevinden van een leerling?

Antwoord:

Schoolomgeving

21. Hoe draagt de inrichting van het schoolplein bij aan welbevinden?

Extra informatie: Denk hierbij aan alle activiteiten die uitgevoerd worden in het kader van welbevinden, zoals bijvoorbeeld genoemd bij de vragen 7 en 10.

Antwoord:

22. Kun je een aantal concrete voorbeelden noemen van voorbeeldgedrag van medewerkers naar leerlingen toe rondom welbevinden?

Extra informatie: Dus bijvoorbeeld: Hoe spreek je bijvoorbeeld leerlingen aan, hoe benader je leerlingen, hoe begroet je leerlingen, hoe laat je het goede en gewenste gedrag zelf zien?

Antwoord:

23. Maakt de school gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rondom het thema Welbevinden? Zo ja, geef aan welke partner betrokken is met welk aanbod? (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: Andere organisaties zijn bijvoorbeeld:

- Wijkteams voor gemeentelijke jeugdhulp
 - Schoolmaatschappelijk werk
 - Jeugdgezondheidszorg
 - Centrum Jeugd en Gezin
 - Jeugd GGZ
 - Slachtofferhulp
 - Verslavingszorg
 - HALT
 - MEE
 - AMHK/Veilig thuis
 - Veiligheidshuis / Justitieel casusoverleg
 - Gemeente(n)
 - Politie
 - Leerplichtambtenaar
-
- Ja, namelijk: (toelichting verplicht)
 - Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Beleid

24. Beschrijf het pedagogisch klimaat op de school.

Extra informatie: Denk hierbij aan zaken als de schoolmissie, de visie, de kernwaarden, de doelen, de pedagogische opdracht.

- Ja (geef toelichting en/of verwijst naar geüpload document met paginanummers)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

25. Wie betreft de school actief bij de beleidsvorming rondom welbevinden?

Extra informatie: Denk hierbij aan het opstellen van de beleidsdoelen, de gedragsregels, het betrekken van de leerlingenraad, het betrekken van de ouder- of medezeggenschapsraad.

- De leerlingen (geef toelichting en verwijst naar geüpload document met paginanr.)
- De ouders (geef toelichting en verwijst naar geüpload document met paginanr.)
- De medewerkers (geef toelichting en verwijst naar geüpload document met paginanr.)
- Anders: (geef toelichting)
- Geen van de bovengenoemde antwoorden (geef toelichting)

26. Heeft de school gedragsregels opgesteld voor welbevinden om positief gedrag te stimuleren?

- Ja (geef toelichting op deze gedragsregels en verwijst naar geüpload document met paginanr.)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

27. Informeert de school leerlingen en ouders over beleid en de gedragsregels rondom welbevinden? Zo ja, op welke manier?

- Ja, de school informeert leerlingen (geef toelichting op deze gedragsregels en verwijst naar geüpload document met paginanummers)
- Ja, de school informeert ouders (geef toelichting op deze gedragsregels en verwijst naar geüpload document met paginanummers)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

28. Hoe gaat de school ermee om als de school- of gedragsregels niet worden nageleefd?

Antwoord:

29. Wanneer zijn het beleid en de gedragsregels voor het laatst geëvalueerd?

- Dat was in (jaartal)
- Er is geen evaluatie geweest (geef toelichting)

30. Heeft de school de coördinatie rond het thema Welbevinden bij iemand belegd? Zo ja, bij wie?

- Gezonde School-coördinator
- Zorg coördinator
- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Directielid
- Docent
- Anders, namelijk:
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

31. Heb je nog aanvullingen rond het thema Welbevinden?

Antwoord:

32. Waar ben je trots op als het gaat om het thema Welbevinden binnen de school?

Antwoord:

Commitment

33. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Welbevinden. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee (toelichting optioneel)

Evaluatie vragen

34. Heb je middels deze vragenlijst voldoende kunnen toelichten hoe je school(locatie) werkt aan een gezonde leefstijl?
- Ja
 - Niet helemaal, want: (geef toelichting)
 - Nee, want: (geef toelichting)
35. Heb je suggesties voor het verbeteren van de vragenlijst?
- Ja, namelijk: (geef toelichting)
 - Nee