



Criteria en vragenlijst themacertificaat Voeding VO/VSO

Definitie van stijl: Kop 3

Let op: Vso-scholen en so-scholen met een kantine kunnen gebruikmaken van de criteria en vragenlijst voor het vo. Vul je de vragenlijst in voor een vso-school zonder kantine? Maak dan gebruik van de po-vragenlijst voor het thema Voeding. Deze vragenlijst is ook te vinden in het dashboard. Mocht dit niet het geval zijn, neem dan contact op via info@gezondeschool.nl.

Ter voorbereiding op de aanvraag vind je in dit document de criteria en vragenlijst voor het themacertificaat Voeding. De vragenlijst is gebaseerd op de gestelde criteria. Daarnaast zijn er vragen opgenomen die de beoordelaar een completer beeld geven op het 'wat' en 'hoe' op een school. Dit zijn beeldvragen. Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

Om het themacertificaat aan te vragen, vul je de vragenlijst in via het online aanvraagstelsel op www.mijngezondeschool.nl. In de vragenlijst wordt onder 'ouders' ook 'verzorgers of iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.

Tip: Vul de vragenlijst zorgvuldig in en maak ruim gebruik van de mogelijkheid om een toelichting te geven zodat het voor de beoordelaar duidelijk is hoe de school het thema Voeding heeft vorm gegeven.

Om antwoorden te onderbouwen wordt regelmatig gevraagd bestanden te uploaden en/of toelichting te geven. Handig om bij de hand te hebben:

- lesmateriaal over voeding;
- schoolgids;
- schoolbeleidsplan;
- foto hygiënisch watertappunt;
- nieuwsbrieven, URL webpagina, e.d. voor ouders over voedingsbeleid;
- zorgplan/schoolondersteuningsplan.



Criteria themacertificaat Voeding VO/VSO

Educatie

- De school maakt in het lesprogramma gebruik van erkende Gezonde School-activiteiten rondom het thema Voeding.
- De school besteedt in de lessen structureel aandacht aan voeding.

Toelichting: Met structureel bedoelen we niet-eenmalig (meerdere kalenderjaren uitgevoerd).

- De onderwijsactiviteiten en hun structurele inzet op het gebied van voeding zijn vastgelegd in beleidsstukken.

Signaleren

- De school heeft periodiek inzicht in hoe het met leerlingen gaat rond voedingsgewoonten en gewicht.

Toelichting: Met periodiek wordt bedoeld dat het onderzoek op regelmatige momenten wordt herhaald.

- Signalen rondom voedingsgewoonten en gewicht worden besproken in bestaand (wettelijk verplicht) zorgteam van de school.
- De school informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen/hulp rondom voeding en pakt signalen op.

Schoolomgeving

- De school is in het bezit van een Schoolkantine Schaal, waarmee het voldoet aan de Richtlijn Eetomgevingen voor Scholen van het Voedingscentrum (minimaal niveau zilver). Een schaal is één jaar geldig en moet bij toekenning van het themacertificaat jaarlijks opnieuw worden aangevraagd zolang het vignet Gezonde School geldig is.

Toelichting: Vul voor het aanvragen van een Schaal het assortiment van de kantine in via de [website Kantinescan](#).

- De school heeft een hygiënische watervoorziening waar leerlingen en personeel gratis water kunnen tappen (buiten een toiletruimte).



Beleid

- De school heeft beleid opgesteld over hoe zij wil bijdragen aan gezondheid en gezond gedrag rondom het thema Voeding.
- De school informeert leerlingen, ouders en medewerkers over het beleid rondom voeding.
- De school heeft de coördinatie van het thema Voeding belegd.
- Het beleid wordt geëvalueerd.



Vragenlijst themacertificaat Voeding VO/VSO

Algemeen

1. Wat is je functie?

Antwoord:

2. Ben je ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is: (geef naam, functie en e-mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt?

Aantal leerlingen:

4. Schooltype waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt (meerdere antwoorden mogelijk):

- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 1
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 2
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 3
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 4
- Praktijkonderwijs
- Vmbo
- Havo
- Vwo
- Internationale schakelklassen (ISK)

5. Voor advies en ondersteuning over Gezonde School kun je terecht bij de Gezonde School-adviseur van de regionale GGD. Geef hieronder aan of hiervan sprake is geweest. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende adviseur bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

- Ja, ik ben geholpen door: (geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb de vragenlijst zonder hulp ingevuld.



Educatie

6. Maakt de school in het lesprogramma structureel gebruik van één van de onderstaande erkende Gezonde School activiteiten rondom het thema Voeding? *(meerdere antwoorden mogelijk)*

Extra informatie: Voor praktijkscholen en vso geldt dat de lespakketten voor po ('Smaaklessen' of 'Lekker Fit') ook goedgekeurd worden.

- Ja, de gehele methode [Weet Wat Je Eet](#), dat is vastgelegd in: (upload het betreffende document en geef titel en pagina nr.) (door naar vraag 8)
- Ja, de gehele methode [Krachtvoer](#), dat is vastgelegd in: (upload het betreffende document en geef titel en pagina nr.) (door naar vraag 8)
- Anders, namelijk: (Upload het betreffende lesmateriaal). Dit materiaal (hoofdstukken van lesmethode, lesmaterialen en/of docentenhandleidingen) wordt beoordeeld op de kernen en subkernen uit de doorlopende leerlijn.
- Nee (Door naar vraag 9)

7. Besteedt de school in de lessen aandacht aan minimaal acht van de onderstaande 13 subkernen? Vink aan welke subkernen worden behandeld. Bestudeer de [checklist op de website](#) waarin uiteengezet wordt welke onderwerpen worden bedoeld per subkern.

Extra informatie: Voor meer info over wat de kernen en subkernen inhouden per leerjaar zie <http://gezondeleefstijl.slo.nl/themas2/voeding>.

Voeding en Gezondheid

- Voeding en groei
- Functies van voeding
- Voeding en lichaamsgewicht

Voedselkwaliteit

- Eten en duurzaamheid
- Voedselveiligheid
- Voedselproductie en bewerking
- Etiketten

Eten kopen, bereiden en beleven

- Eetgewoonten



- Voedsel kopen
- Vergelijkend warenonderzoek
- Eten bereiden
- Sociale aspecten van eten
- Culturele aspecten van eten

8. In welke leerjaren besteedt de school in de lessen aandacht aan voeding?

- Praktijkonderwijs: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vmbo bb: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vmbo kb: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vmbo gl/tl: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Havo: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vwo: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vso: (geef leerja(a)r(en) aan)

9. Is het inzetten van de lesmethode vastgelegd?

Extra informatie: Denk hierbij aan: Is het lesprogramma of de lesmethode opgenomen in curriculum/beleid/jaarplanning/schoolgids.

- Ja (upload document)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

10. Wat doet de school nog meer aan educatie op het thema Voeding? Denk hierbij ook aan vakoverstijgende activiteiten, zoals kooklessen, gast- en themalessen of bedrijfsbezoeken.

Antwoord: <uploadmogelijkheid>



Signaleren

11. Wordt er op de school periodiek nagegaan hoe het staat met de voedingsgewoonten en het gewicht van de leerlingen?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan de periodieke gezondheidsonderzoeken die de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) / GGD op school uitvoert.

- Ja, met JGZ/GGD-vragenlijst
- Ja, met andere vragenlijst namelijk: (toelichting verplicht)
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

12. Wat doet de school met de informatie uit deze periodieke meting?

Antwoord:

13. Worden problemen en zorgen rondom voedingsgewoonten en gewicht gesignaleerd en besproken in een zorgteam van school? Laat zien hoe de zorgstructuur op de school is georganiseerd.

Extra informatie: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben, waarvan een zorgteam, zorg- en adviesteam (ZAT) of multidisciplinair overleg deel uit maken. De vraag is of problemen of zorgen rondom dit specifieke thema gekoppeld worden aan deze bestaande ondersteuningsstructuur.

- Ja, namelijk (evt. bijlage toevoegen) (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

14. Informeert de school leerlingen bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rondom voedingsgewoonten en gewicht? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, via de website van de school (voeg link toe)
- Ja, via de nieuwsbrief (upload voorbeeld)
- Ja, via de schoolgids (upload de schoolgids)
- Ja, via mentorgesprekken



- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

15. Informeert de school ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rond voedingsgewoonten en gewicht van hun kind? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, via de website (link toevoegen)
- Ja, via de nieuwsbrief (upload voorbeeld)
- Ja, via de schoolgids (upload de schoolgids)
- Ja, via ouderbijeenkomsten
- Ja, via oudergesprekken op indicatie
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

16. Wat is de route binnen school na het ontvangen van een signaal van een leerling, ouders of anderen over voedingsgewoonten en/of gewicht van een leerling? Geef hiervan een geanonimiseerd voorbeeld.

Antwoord:

17. Heb je nog aanvullingen rondom signaleren?

Extra informatie: denk bijvoorbeeld aan extra ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben.

Antwoord:

Schoolomgeving

18. Heeft de school dit schooljaar een Schoolkantine Schaal behaald (minimaal niveau zilver)?

Extra informatie: Gebruik de online Kantinescan voor het aanvragen van een Schaal. Met deze tool wordt inzicht verkregen in hoeverre wordt voldaan aan de Richtlijn Eetomgevingen voor Scholen.

- Ja, onze school(locatie) heeft dit schooljaar de zilveren of gouden Schoolkantine Schaal ontvangen. Datum van ontvangst:
- Anders, namelijk:
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>



19. Is er op de school een hygiënische watervoorziening, buiten de toiletruimtes, waar leerlingen en personeel gratis water kunnen tappen?

- Ja <foto uploaden>
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

20. Heeft de school nog andere aanpassingen in de schoolomgeving gedaan om gezond gedrag rondom voeding te stimuleren? Denk hierbij ook aan afspraken met de gemeente en winkels in de buurt.

Antwoord:

21. Wie betreft de school bij de organisatie van activiteiten rondom voeding?

- De leerlingen (geef een toelichting)
- De ouders (geef een toelichting)
- De medewerkers (geef een toelichting)
- Anders (geef een toelichting)
- Geen van de bovengenoemde antwoorden

22. Kun je een aantal concrete voorbeelden van voorbeeldgedrag van medewerkers noemen rondom voeding?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan gezond lunchen, wat staat er op tafel in de docentenkamer, wat wordt er geconsumeerd tijdens activiteiten met medewerkers.

Antwoord:

23. Betreft de school andere organisaties bij activiteiten rondom voeding?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan de Gezonde School-adviseur van de GGD, gemeente, JOGG-regisseur, JLE makelaar, Adviseur Eetomgeving van het Voedingscentrum.

- Ja (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>



Beleid

24. Maakt voeding onderdeel uit van het schoolbeleid? Is hierin bijvoorbeeld vastgelegd hoe de school werkt volgens de vier pijlers van de Gezonde School-aanpak? [Lees meer over schoolbeleid op de website.](#)

Extra informatie: Ook kan worden gedacht aan het opstellen van regels voor het meenemen van bepaalde etens- en drinkwaren als energiedrank, grootverpakkingen of fastfood.

- Ja, (link website of schoolgids)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

25. Hoe gaat de school ermee om als de regels structureel niet nageleefd worden?

Antwoord:

26. Informeert de school leerlingen, ouders en medewerkers over beleid en de gedragsregels rondom voeding? Zo ja, op welke manier?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan een beleidsstuk in de schoolgids of een apart kopje 'Gezonde School' op jullie website. (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, de school informeert leerlingen (geef toelichting)
- Ja, de school informeert ouders (geef toelichting)
- Ja, de school informeert medewerkers. (geef toelichting)
- Nee, geen van bovengenoemde antwoorden.

27. Wanneer zijn het beleid en de gedragsregels voor het laatst geëvalueerd?

Antwoord:

28. Heeft de school de coördinatie van het thema Voeding bij iemand belegd? Zo ja, bij wie?

- Gezonde School-coördinator
- Directielid
- Docent
- Anders, namelijk:
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>



29. Heb je nog aanvullingen op de aanvraag?

Antwoord:

30. Waar ben je trots op als het gaat om het thema Voeding binnen de school?

Antwoord:

Commitment

31. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Voeding. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee

Evaluatie vragen

32. Heb je middels deze vragenlijst voldoende kunnen toelichten hoe de school(locatie) werkt aan een gezonde leefstijl?

- Ja
- Niet helemaal, want: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting)

33. Heb je suggesties voor het verbeteren van de vragenlijst?

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Nee