

Criteria en vragenlijst themacertificaat Voeding PO/SO

Ter voorbereiding op de aanvraag vind je in dit document de criteria en vragenlijst voor het themacertificaat Voeding. De vragenlijst is gebaseerd op de gestelde criteria. Daarnaast zijn er vragen opgenomen die de beoordelaar een completer beeld geven op het 'wat' en 'hoe' op de school. Dit zijn beeldvragen. Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt.

Om het themacertificaat aan te vragen, vul je de vragenlijst in via het online aanvraagstelsel op www.mijngezondeschool.nl. In de vragenlijst wordt onder 'ouders' ook 'verzorgers of iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.

Tip: Vul de vragenlijst zorgvuldig in en maak ruim gebruik van de mogelijkheid om een toelichting te geven zodat het voor de beoordelaar duidelijk is hoe de school het thema Voeding heeft vorm gegeven. Mocht je hulp willen bij het invullen van de vragenlijst, neem dan contact op met de Gezonde School-adviseur van de regionale GGD.

Om antwoorden te onderbouwen, wordt regelmatig gevraagd bestanden te uploaden en/of een toelichting te geven. Handig om bij de hand te hebben:

- Schoolgids
- Schoolbeleidsplan
- Relevante links naar de schoolwebsite
- Zorgplan/schoolondersteuningsprofiel

Opmerking: Vul je de vragenlijst in voor een vso-school mét een kantine? Maak dan gebruik van de vo-vragenlijst voor het themacertificaat Voeding. Deze vragenlijst is ook te vinden in het dashboard. Mocht dit niet het geval zijn, neem dan contact op via info@gezondeschool.nl.

Criteria themacertificaat Voeding PO/SO

Educatie

- A. De school maakt in het lesprogramma gebruik van erkende Gezonde School-activiteiten rondom het thema Voeding.
- B. De school besteedt in de lessen structureel aandacht aan voeding.
Toelichting: Met structureel bedoelen we niet-eenmalig en in diverse leerjaren.
- C. De onderwijsactiviteiten op het gebied voeding van zijn vastgelegd.

Signaleren

- A. De school heeft inzicht in hoe het met leerlingen gaat op het gebied van voedingsgewoonten en gewicht.
- B. Signalen rondom voedingsgewoonten en gewicht worden besproken in bestaand (wettelijk verplicht) zorgteam van school.
- C. De school informeert leerlingen en ouders bij wie ze terecht kunnen voor vragen/ hulp op het gebied van voedingsgewoonten en gewicht en pakt signalen van leerlingen en ouders op.

Schoolomgeving

- A. Er is een hygiënische watervoorziening op school waar leerlingen en personeel water kunnen tappen.
- B. De school betreft leerlingen, ouders en medewerkers bij de organisatie van activiteiten rondom voeding.
- C. Medewerkers geven het goede voorbeeld rondom voeding.
- D. De school maakt gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rondom voeding.

Beleid

- A. De school voert een actief voedingsbeleid gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum ten aanzien van gezonde pauzehappen, lunchpakket, drinken en traktaties.
- B. Leerlingen, ouders en medewerkers zijn betrokken bij de beleidsvorming rondom voeding.
- C. De school informeert leerlingen, ouders en medewerkers over het beleid rondom voeding.
- D. Het beleid wordt geëvalueerd.
- E. De school heeft de coördinatie van het thema Voeding belegd.

Vragenlijst themacertificaat Voeding PO/SO

Algemeen

1. Wat is je functie?

Antwoord:

2. Ben je ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is: (geef naam, functie en e-mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt?

Aantal leerlingen:

4. Schooltype waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt (meerdere antwoorden mogelijk):

- Regulier basisonderwijs
- Speciaal basisonderwijs
- Speciaal onderwijs Cluster 1
- Speciaal onderwijs Cluster 2
- Speciaal onderwijs Cluster 3
- Speciaal onderwijs Cluster 4
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 1
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 2
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 3
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 4
- Internationale schakelklassen (ISK)

5. Voor advies en ondersteuning over Gezonde School kun je terecht bij de Gezonde School-adviseur van de regionale GGD. Geef hieronder aan of hiervan sprake is geweest. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende adviseur bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.

- Ja, ik ben geholpen door: (geef naam van adviseur en organisatie)
- Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning.

Educatie

6. Maakt de school in het lesprogramma/ de lesmethode gebruik van een van de volgende erkende Gezonde School activiteiten rondom het thema Voeding?

Extra informatie: Als de school Rotterdam Lekker Fit uitvoert is dit ook voldoende voor het themacertificaat Voeding. Voor het thema Voeding zijn er slechts een aantal erkende Gezonde

School-activiteiten beschikbaar voor het speciaal onderwijs. Je kunt ook gebruik maken van interventies voor het po en deze eventueel in aangepaste vorm toepassen.

- Ja, we gebruiken de methode Smaaklessen (www.smaaklessen.nl) in ieder geval een keer in de onderbouw en een keer in de middenbouw en een keer in de bovenbouw, dat blijkt uit: (Upload document en geef pag.nr.) (verder bij vraag 8) (po en so)
- Ja, de gehele methode GrowWizzKid (www.growwizzkid.nl) dat blijkt uit: (Upload document en geef pag.nr.) (verder bij vraag 8)
- Ja, de gehele methode Lekker Fit Basisonderwijs, dat blijkt uit: (Upload document en geef pag.nr.) (verder bij vraag 8)
- Ja, de gehele methode SuperChefs, dat blijkt uit: (Upload document en geef pag.nr.) (verder bij vraag 8)
- Anders, namelijk: (Upload de betreffende materialen). Dit materiaal (hoofdstukken van lesmethode, lesmaterialen en/of docentenhandleidingen) wordt beoordeeld op de criteria die staan beschreven in dit document: [criteria](#)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

7. Besteedt de school in de lessen aandacht aan minimaal acht van de 13 subkernen? Geef aan in de checklist waar de subkernen worden behandeld.

Extra informatie: Voor meer info over wat de kernen en subkernen inhouden per leerjaar zie: <https://www.slo.nl/thema/meer/gezonde-leefstijl/doelgroepen-thema/voeding/>

Kern Voeding en Gezondheid

- Voeding en groei
- Functies van voeding
- Voeding en lichaamsgewicht

Kern Voedselkwaliteit

- Eten en duurzaamheid
- Voedselveiligheid
- Voedselproductie en bewerking
- Etiketten

Kern Eten kopen, bereiden en beleven

- Eetgewoonten
- Voedsel kopen
- Vergelijkend warenonderzoek
- Eten bereiden
- Sociale aspecten van eten
- Culturele aspecten van eten

8. In welke leerjaren besteedt de school in de lessen aandacht aan voeding? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Groep 1
- Groep 2
- Groep 3
- Groep 4
- Groep 5
- Groep 6
- Groep 7
- Groep 8
- Anders, namelijk: (geef toelichting)

9. Zijn de onderwijsactiviteiten op het gebied van voeding vastgelegd?

Extra informatie: Is het lesprogramma of de lesmethode opgenomen in het curriculum, beleid, de jaarplanning en/of schoolgids? Aan de hand van deze documenten wordt gecheckt of de onderwijsactiviteiten structureel worden toegepast en jaarlijks terugkeren in het curriculum.

- Ja (upload document)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

10. Wat doet de school nog meer aan educatie op het thema Voeding?

Extra informatie: Denk hierbij ook aan niet-lesgebonden activiteiten en vakoverstijgende activiteiten, zoals gast- en themalessen over voeding, kooklessen, moestuinieren, bedrijfsbezoeken of het Koningsontbijt tijdens de Konings spelen. Kijk ook op www.jonglereneten.nl.

Antwoord:

Signaleren

11. Wordt er op de school periodiek nagegaan hoe het staat met de voedingsgewoonten en het gewicht van de (individuele) leerlingen? (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan de periodieke onderzoeken die de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) / GGD op school uitvoert. Ook de Fittest van Lekker Fit! kan gebruikt worden voor signalering.

- Ja, door de Jeugdgezondheidszorg
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

12. Wat doet de school met de informatie uit deze periodieke meting?

Antwoord:

13. Worden vragen, problemen of zorgen rondom voedingsgewoonten en het gewicht gesignaleerd en besproken in een (wettelijk verplicht) zorgteam van school? Laat zien hoe de zorgstructuur op de school is georganiseerd.

Extra informatie: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben. De vraag is of problemen of zorgen rondom dit specifieke thema hier besproken worden.

- Ja, namelijk (voeg evt. bijlage toe)(toelichting verplicht, bijlage optioneel)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

14. Informeert de school leerlingen en ouders bij wie zij terecht kunnen met vragen of hulp rondom voedingsgewoonten en gewicht?

Extra informatie: Om aan dit onderdeel te voldoen moet uit de documenten of uitleg blijken hoe ouders geïnformeerd worden over het aanspreekpunt voor vragen rondom voedingsgewoonten, en gewicht. Denk bijvoorbeeld ook aan informatie op de schoolwebsite of een poster.

- Ja, via de website van de school (voeg linkadres toe)
- Ja, via de nieuwsbrief (upload voorbeeld)
- Ja, via de schoolgids (upload de schoolgids)
- Ja, via de leerkracht, directeur of IB-er wordt verwezen naar (toelichting verplicht)
- Ja, tijdens ouderbijeenkomsten wordt verwezen naar (toelichting verplicht)
- Ja, tijdens oudergesprekken wordt verwezen naar (toelichting verplicht)
- Anders, namelijk: toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

15. Wat is de route binnen de school na het ontvangen van een signaal van ouders of anderen over voedingsgewoonten en gewicht van een kind? Geef hiervan een geanonimiseerd voorbeeld.

Antwoord:

Schoolomgeving

16. Is er een hygiënische watervoorziening, buiten de toiletruimtes, op school waar leerlingen en personeel water kunnen tappen?

- Ja (upload foto) (bijlage verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

17. Heeft de school nog andere aanpassingen in de schoolomgeving gedaan om gezond gedrag rondom voeding te stimuleren?

Antwoord:

18. Wie betreft de school bij de organisatie van activiteiten rondom voeding?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan leerlingen die meehelpen met het vullen van bidons, uitdelen van fruit, aankleding van de lunchruimte, ouders die meedenken over activiteiten in het kader van voedseducatie en medewerkers die helpen het beleid vorm te geven.

- De leerlingen (geef toelichting)
- De ouders (geef toelichting)
- De medewerkers (geef toelichting)
- Anders (geef toelichting)
- Geen van de bovengenoemde antwoorden

19. Kun je een aantal concrete voorbeelden van voorbeeldgedrag van medewerkers noemen rondom voeding?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan gezond lunchen, wat staat er op tafel in de personeelskamer, wat wordt er geconsumeerd tijdens activiteiten met medewerkers, gezonde traktaties voor het personeel

- Ja, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

20. Maakt de school gebruik van hulp, ondersteuning en/of expertise van andere organisaties rondom voeding? Zo ja, geef een korte omschrijving.

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan Gezonde School-adviseur van de GGD, gemeente, JOGG adviseur, JLE makelaar.

- Ja, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

Beleid

21. Voert de school een actief voedingsbeleid, gebaseerd op de richtlijnen van het Voedingscentrum, t.a.v. de pauzehap, de lunch, drinken en trakteren? [Hier lees je meer over het voedingsbeleid.](#)

- Ja, (upload dit schoolbeleid en geef paginanummer aan)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

22. Wie betreft de school actief bij de beleidsvorming rondom het thema Voeding?

(meerdere antwoorden mogelijk)

- De leerlingen (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- De ouders (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- De medewerkers (geef toelichting en/of verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Anders, namelijk: (geef een toelichting)
- Geen van de bovengenoemde antwoorden (geef toelichting)

23. Informeert de school leerlingen, ouders en medewerkers over het beleid en de gedragsregels rondom voeding? Zo ja, op welke manier?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan een beleidsstuk in de schoolgids of een apart kopje 'Gezonde School' op de website. (meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, de school informeert leerlingen (geef toelichting op de gedragsregels en verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Ja, de school informeert ouders. (geef toelichting op de gedragsregels en verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Ja, de school informeert medewerkers. (geef toelichting op de gedragsregels en verwijs naar geüpload document met paginanummers)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

24. Hoe gaat de school ermee om als het beleid (rondom gezonde traktaties, pauzehap, lunchpakket en drinken) structureel niet nageleefd wordt?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan het geven van briefjes aan kinderen voor ouders, het bespreken met ouders tijdens een 10-minutengesprek of het nogmaals onder de aandacht brengen van het beleid. Daarnaast kan er positief worden gehandhaafd. Een intern beleidsdocument is ook voldoende. Voorbeelden zijn te vinden op de website van het Voedingscentrum.

Antwoord:

25. Wanneer is het beleid voor het laatst geëvalueerd?

Extra informatie: Denk bijvoorbeeld aan het bespreken van het beleid in teamoverleg of het houden van enquête onder ouders.

Antwoord:

26. Heeft de school de coördinatie rondom het thema Voeding bij iemand belegd? Zo ja, bij wie?

- Gezonde School-coördinator
- Directielid
- Leerkracht
- Anders, namelijk: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting) <verplicht>

[Aanvullende vragen](#)

27. Heb je nog aanvullingen op de aanvraag?

Antwoord:

28. Waar ben je trots op als het gaat om het thema Voeding binnen de school?

Antwoord:

Commitment

29. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Voeding. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee (geef toelichting)

Evaluatie vragen

30. Heb je middels deze vragenlijst voldoende kunnen toelichten hoe de school(locatie) werkt aan een gezonde leefstijl?

- Ja
- Niet helemaal, want: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting)

31. Heb je suggesties voor het verbeteren van de vragenlijst?

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Nee