

Criteria en vragenlijst themacertificaat Bewegen en sport VO/VSO

Let op: Voor scholen met voortgezet speciaal onderwijs geldt: gebruik de vragenlijst voor het primair onderwijs (po), deze is aangepast voor het vso. Deze vragenlijst is ook te vinden in het dashboard.

Mocht dit niet het geval zijn, neem dan contact op via info@gezondeschool.nl.

Let op: Voor Bewegen en sport wegen de facultatieve en beeldvragen mee in de beoordeling. Vul deze dus zorgvuldig in.

Ter voorbereiding op de aanvraag vind je in dit document de criteria en vragenlijst voor het themacertificaat Bewegen en sport. Om het themacertificaat aan te vragen, vul je de vragenlijst in via het online aanvraagstelsel op www.mijngezondeschool.nl. De vragenlijst is gebaseerd op de gestelde criteria. Daarnaast zijn er vragen opgenomen die de beoordelaar een completer beeld geven op het 'wat' en 'hoe' op een school. Dit zijn beeldvragen. Bij het eindoordeel kijkt de beoordelaar naar het totale plaatje dat uit de aanvraag naar voren komt. In de vragenlijst wordt onder 'ouders' ook 'verzorgers of iemand uit de directe omgeving van de leerling' verstaan.

Tip: Vul de vragenlijst zorgvuldig in en maak ruim gebruik van de mogelijkheid om een toelichting te geven zodat het voor de beoordelaar duidelijk is hoe de school het programma voor bewegen en sport heeft vorm gegeven!

Handig om bij de hand te hebben:

- vakwerkplan Lichamelijke Opvoeding (LO);
- lessentabel LO;
- schoolgids;
- programma's naschools aanbod van beweeg- en sportactiviteiten;
- programma's sportdagen;
- zorgplan/schoolondersteuningsplan.

De basisvragen waaraan scholen voor 100% moeten voldoen zijn opgenomen in de vier pijlers en staan aangeduid als 'minimaal vereist'. Daarnaast moet er op de aanvullende vragen ook een minimaal aantal punten behaald worden om in aanmerking te komen voor het themacertificaat Bewegen en sport. De tekst die in dit document is aangeduid als 'extra informatie' is binnen de online vragenlijst achter de "i" met extra informatie over de vraag terug te vinden.

Criteria themacertificaat Bewegen en sport VO/VSO

Educatie

- De onderwijsactiviteiten op het gebied van Lichamelijke Opvoeding zijn vastgelegd.
- De school organiseert jaarlijks een sportdag.

Signaleren

- De school heeft inzicht in hoe het met leerlingen gaat rondom bewegen en sport.

Schoolomgeving

- De school biedt een structureel aanbod van beweeg- en sportactiviteiten voor leerlingen buiten lestijd.
- Voor kennismaken met sport wordt structureel samengewerkt met buitenschoolse beweeg- en sportaanbieders.

Beleid

- De school voldoet aan het minimum aantal uren lichamelijke opvoeding zoals wettelijk is vastgelegd in het amendement uit 2006 (artikel 6d WVO). Hierin staat dat een leerling over zijn hele schoolcarrière over alle leerjaren verdeeld respectievelijk minimaal 2 (vwo), 2,2 (havo) of 2,5 (vmbo) uren van 50 minuten Lichamelijke Opvoeding moet krijgen.

Vragenlijst themacertificaat Bewegen en sport VO/VSO

Algemeen

1. Wat is je functie?

Antwoord:

2. Ben je ook de contactpersoon voor het vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, dat is: (geef naam, functie en e-mailadres)

3. Hoeveel leerlingen heeft de locatie waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt?

Aantal leerlingen:

4. Schooltype waarvoor je het vignet Gezonde School aanvraagt (meerdere antwoorden mogelijk):

- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 1: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 2: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 3: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Voortgezet speciaal onderwijs Cluster 4: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Praktijkonderwijs: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vmbo: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Havo: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Vwo: (geef leerja(a)r(en) aan)
- Internationale schakelklassen (ISK) : (geef leerja(a)r(en) aan)

5. Welke accommodatie(s) voor bewegen en sport gebruikt de school?

- Gymzaal
- Sporthal
- Fitnessruimte
- Sportveld(en)
- Atletiekbaan
- Een voor bewegen en sport ingericht schoolplein
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)

6. Voor advies en ondersteuning over Gezonde School kun je terecht bij de Gezonde School adviseur van de regionale GGD. Geef hieronder aan of hiervan sprake is geweest. Mogelijk neemt de beoordelaar contact op met de betreffende adviseur bij eventuele vragen of onduidelijkheden rondom de aanvraag.
- Ja, ik ben geholpen door: (geef naam van adviseur en organisatie)
 - Nee, ik heb geen gebruik gemaakt van advies of ondersteuning.

Educatie

7. Heeft de school een vakwerkplan voor het vak Lichamelijke Oefening? (minimaal vereist)
Extra informatie: Bij een vakwerkplan gaat het om het wat, hoe en waarom rondom het beweeg- en sportaanbod van de school. Alleen een planning is dus niet voldoende.

- Ja (upload document)
- Nee, want: (geef toelichting)

(Let op! Dit is één van de criteria waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport).

8. Is er binnen de lessen aandacht voor gezond bewegen en wordt de relatie gelegd tussen bewegen en gezondheid?

- Ja, namelijk: (geef een beschrijving)
- Nee

9. Zet de school naast de lessen Lichamelijke Opvoeding nog andere activiteiten in die meer bewegen tijdens de schooldag stimuleren? (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: Deze activiteiten zijn altijd aanvullend op de lessen Lichamelijke Opvoeding en nooit in plaats van deze lessen. Door aandacht voor meer bewegen tijdens de schooldag leren kinderen dat bewegen belangrijk is voor de gezondheid en dat de hele dag op school zitten dus ook niet goed is. Als school kan je dat projectmatig (aanhaken bij nationale sportweek, themaweken) of met een structureel aanbod onder de aandacht van leerlingen brengen, zoals energizers, actieve werkvormen bij de andere schoolvakken en stimuleren van actief pleinspel (<https://www.allesoversport.nl/thema/beleid/de-beweegstimulerende-schoolomgeving/>).

Ook kunnen er naast de verplichte jaarlijkse sportdag voor alle leerlingen nog meer sportieve evenementen vanuit school georganiseerd worden, zoals sporttoernooien tegen andere scholen,

avondvierdaagse, sponsorlopen en activiteiten rondom de nationale sportweek. Enkele voorbeelden van erkende Gezonde School-activiteiten zijn: B-Fit, Nijntje Beweegdiploma, The Daily Mile, Sport Heroes (SO), PLAYgrounds 6-12 jaar en Beweegwijs. Kijk voor een overzicht van alle interventies in de database van Kenniscentrum Sport <https://www.kenniscentrumsport.nl/sportinterventies-en-beweeginterventies/>.

- De school maakt gebruik van één of meer van de erkende Gezonde School-activiteiten, die gericht zijn op het stimuleren van bewegen of een gezonde en actieve leefstijl, namelijk: (geef toelichting)
- Door middel van projecten/themaweken waarin bewegen en/of sporten centraal staat, namelijk: (geef toelichting)
- Bewegend leren/energizers, namelijk: (geef toelichting)
- Georganiseerde pauzesport, namelijk: (geef toelichting)
- Extra sportieve evenementen naast de jaarlijkse sportdag, namelijk: (geef toelichting)
- Interscolaire/intrascolaire sporttoernooien, namelijk: (geef toelichting)
- Sportkampen/sportieve reizen, namelijk: (geef toelichting)
- Anders, namelijk: (geef toelichting)

10. Organiseert de school voor alle leerlingen minimaal één keer per jaar een verplichte sportdag, m.u.v. de eindexamenklassen? (Minimaal vereist.)

Extra informatie: Deze sportdag hoeft niet voor alle leerlingen op dezelfde dag te zijn. Het kan voor verschillende leerjaren en/of niveaus op verschillende momenten plaatsvinden (bijvoorbeeld op twee verschillende middagen).

- Ja (upload programma's, draaiboek(en) van de verschillende sportdagen)
- Nee, want: (toelichting verplicht)

(Let op: dit is één van de criteria waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport.)

11. Volgen de docenten Lichamelijke Opvoeding en/of andere leerkrachten bij- of nascholing op het gebied van bewegen en sport? Zo ja, op welke manier?

- Ja, namelijk: (evt. bijlage toevoegen)
- Nee, want: (geef toelichting)

Signaleren

12. Wordt er op de school periodiek nagegaan hoe het met leerlingen gaat rondom sportdeelname, fysieke (in-)activiteit, vaardigheden en/of fitheid? (minimaal vereist) (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: Is het volgen van de leerlingen een punt van aandacht? Wordt bijvoorbeeld bijgehouden hoeveel kinderen lid zijn van een sportvereniging of worden er motorische tests afgenomen? Hier wordt niet bedoeld het reguliere onderzoek dat meestal door de regionale GGD in de 2e klas wordt gedaan. Meer informatie over leerlingvolgsystemen en motorische testen is te vinden via <https://www.lerenbewegenmeten.nl/kennisbank>. Meer informatie over de beweegrichtlijnen is te vinden via

<https://www.allesoversport.nl/thema/beweegstimulering/hoeveel-moet-een-kind-bewegen/>.

- Sportdeelname (toelichting verplicht)
- Motorische vaardigheden (geef aan welk leerlingvolgsysteem of motorische test de school inzet, toelichting verplicht)
- Beweegrichtlijnen (toelichting verplicht)
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel) (Ga verder met vraag 15)

13. Wat doet de school met de informatie uit deze periodieke meting?

Extra informatie: Het is belangrijk dat de uitkomsten worden besproken met ouders en leerlingen. Op schoolniveau geeft de bewegingcheck ook input voor het beweegteam in het maken van keuzes voor extra sport en beweegaanbod in en rondom de school. (meerdere antwoorden mogelijk)

- De uitkomsten worden besproken de betreffende leerling(-en)
- De uitkomsten worden besproken met ouders
- De uitkomsten worden gebruikt als input voor het extra/naschoolse sportaanbod.
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)

14. Worden motorische achterstanden en/of opvallende zaken rondom bewegen en sport besproken in een zorgteam van school? Zo ja, op welke manier?

Extra informatie: Elke school is wettelijk verplicht om een heldere ondersteuningsstructuur te hebben, waarvan een zorgteam, zorg- en adviesteam (ZAT) of een multidisciplinair overleg deel

uitmaken. De vraag is of problemen of zorgen rondom inactiviteit of motorische achterstanden gekoppeld worden aan deze bestaande ondersteuningsstructuur.

- Ja, want: (toelichting verplicht) (evt. bijlage toevoegen)
- Nee (toelichting optioneel)

15. Hoe wordt omgegaan met signalen van ouders over beweegproblemen van hun kind? Geef hiervan een geanonimiseerd voorbeeld.

Antwoord:

16. Biedt de school of een ketenpartner extra ondersteuning op het gebied van bewegen en sport aan leerlingen die dit nodig hebben? Denk bijvoorbeeld aan motorisch minder begaafde en/of inactieve leerlingen. Zo ja, waar bestaat deze ondersteuning uit? Upload het programma of de schoolgids waaruit blijkt dat er een extra zorgaanbod is (met verwijzing naar de desbetreffende pagina('s) in de schoolgids). (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: Is er een extra en passend aanbod voor deze specifieke doelgroep(en), bijvoorbeeld in de vorm van steunlessen LO of motorische remedial teaching (MRT)?

- Motorische remedial teaching (MRT) (bijlage verplicht)
- Steunlessen LO (bijlage verplicht)
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht, bijlage optioneel)
- Nee (toelichting optioneel)

Schoolomgeving

17. Zijn er beweeg- en sportfaciliteiten/-ruimtes beschikbaar voor leerlingen tijdens pauzes en tussenuren? Upload foto's van de accommodaties tijdens gebruik. (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: Hierbij gaat het bijvoorbeeld om plekken waar de leerlingen heen kunnen (buiten en/of binnen) om te bewegen of te sporten, zoals het schoolplein met sportzones, fitnessruimte of een gymzaal.

- Ja, de fitnessruimte
- Ja, de gymzaal/sporthal

- Ja, de sportvelden
- Ja, het multifunctioneel (school)plein (upload foto's)
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

18. Stelt de school haar sportaccommodatie na schooltijd aan derden ter beschikking? (meerdere antwoorden mogelijk)

Extra informatie: Is er voor anderen in de buurt, bijvoorbeeld voor de (school)sportvereniging(en), de BSO, buurtbewoners, e.d. de mogelijkheid daarvan gebruik te maken?

- Aan (school)sportvereniging(en)
- Aan commerciële sportaanbieder(s)
- Aan buurtbewoners
- Aan leerlingen
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

19. Heeft de school aanpassingen in het schoolgebouw of de schoolomgeving gedaan om bewegen te stimuleren?

- Ja, want: (toelichting verplicht)
- Nee

20. Is er op de school een structureel (gemiddeld tenminste een keer per maand) aanbod van extra beweeg- en sportactiviteiten buiten de lessen Lichamelijke opvoeding? (minimaal vereist)

Extra informatie: Het gaat hier om een aanbod naast de reguliere lessen LO van tenminste een keer per maand, waar leerlingen al dan niet vrijwillig aan mee kunnen doen, maar wel onder de verantwoordelijkheid van de school georganiseerd wordt (bijvoorbeeld sportclinics verzorgd door een sportvereniging, een instuiftoernooi op school, een wekelijkse sportinstuif, trainingen ter voorbereiding op een toernooi etc.). Het gaat er vooral om dat er voor zoveel mogelijk leerlingen met welk beweegniveau dan ook een aantrekkelijk extra aanbod is. Het gaat niet om sportklassen, de sportdag(en) (zie vraag 10), sporttoernooien tegen ander scholen (zie vraag 12) of georganiseerd pleinspel tijdens de pauzes. In enkele gevallen is het ook mogelijk om dit aanbod onder schooltijd te organiseren, bijvoorbeeld door middel van een wekelijkse/maandelijkse talentenmiddag.

- Ja
- Nee, want: (toelichting verplicht) (ga verder bij vraag 26)

(Let op: dit is één van de criteria waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport).

21. Hoe divers is dit aanbod van beweeg- en sportactiviteiten buiten lestijd? Met andere woorden: hoeveel verschillende takken van sport worden aangeboden? Upload een recent overzicht van het naschools sport- en beweegaanbod inclusief de (week-/periode)planning.

Antwoord: (bijlage verplicht)

22. Wie verzorgt dit structurele aanbod van beweeg- en sportactiviteiten buiten lestijd? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Docent lichamelijke opvoeding
- Buurtsportcoach (combinatiefunctionaris)
- Trainer(s) sportvereniging/sportaanbieder
- Stagiair(s) ALO/MBO niveau 4
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)

23. Betreft de school ook de leerlingen bij het (binnen- en/of naschoolse) beweeg- en sportprogramma? Zo ja, hoe?

Extra informatie: Hebben de leerlingen inspraak op het beweeg- en sportaanbod? Denken ze mee over het aanbod van activiteiten of organiseren ze mee? Zijn er programmeerkeuzes waar leerlingen invloed op hebben gehad? Is er een sportcommissie, waarin leerlingen participeren?

- Ja, via enquête/keuzemogelijkheden (toelichting verplicht)
- Ja, leerlingen mogen meebeslissen (toelichting verplicht)
- Ja, leerlingen mogen mee-organiseren en uitvoeren (toelichting verplicht)
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

24. Informeert de school ouders over het beweegonderwijs en de extra activiteiten?

- Ja, namelijk: (toelichting en bijlage verplicht)
- Nee, want: (geef toelichting)

25. Stimuleert de school ouders om hun kinderen aan te zetten tot bewegen? Zo ja, op welke manier?

Extra informatie: Dit kan zijn tijdens oudergesprekken aandacht besteden aan bewegen en sport, tijdens informatiebijeenkomsten voor ouders het onderwerp aan bod laten komen, actief transport aan de orde stellen, ouders vragen om te helpen bij sportactiviteiten, stimuleren dat kinderen die niet op sportverenigingen zitten toch gaan sporten, wijzen op en helpen bij regelingen (jeugdportfonds/sportpassen).

- Ja, want: (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

26. Stimuleert de school bewegen en sport onder het personeel? Zo ja, op welke manier?

- Ja, er is een structureel sport- en beweegaanbod voor medewerkers (geef hieronder een aantal voorbeelden) (toelichting verplicht)
- Ja, er zijn stimuleringsregelingen zoals fietsplan en/of bedrijfsfitnessplan (geef hieronder een aantal voorbeelden) (toelichting verplicht)
- Ja, anders, namelijk: (geef hieronder een aantal voorbeelden) (toelichting verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

27. Werkt de school structureel/regelmatig samen met buitenschoolse beweeg- en sportaanbieders? (minimaal vereist)

- Ja
- Nee, want: (toelichting verplicht) (ga verder bij vraag 33)

(Let op! Dit is één van de criteria waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en Sport).

28. Met welke partijen werkt de school structureel samen? Upload (indien van toepassing) de betreffende samenwerkingsovereenkomst(en)

- Sportvereniging(en)
- Gemeente
- Buurtsportcoach (combinatiefunctionaris)
- Sportservicebureau
- Commerciële sportaanbieders
- Regionale samenwerkingsverbanden aangepast sporten

- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)

29. Wat is de aard van deze samenwerking? Upload betreffende programma's.

Extra informatie: Het gaat hierbij om het daadwerkelijk betrokken zijn bij de uitvoering van de beweeg- en sportactiviteiten en bijvoorbeeld niet om het gebruik maken van elkaars accommodaties.

- Geven sportoriëntatie, kennismakingsactiviteiten
- Verzorgen naschools beweeg- en sportaanbod
- Samenwerking bij de organisatie van sportdagen
- Anders, namelijk: (toelichting verplicht)

30. Hebben er de afgelopen twee jaar studenten vanuit een Academie voor Lichamelijke Opvoeding stage gelopen op de school?

Extra informatie: Maakt de school in haar beleid ruimte om stagiaires op te leiden tot startbekwame docenten LO? Misschien is er zelfs wel een samenwerkingsverband/-relatie (als bijvoorbeeld opleidings- of stageschool) met een ALO.

- Ja
- Nee

Beleid

31. Is het aanbod bewegen en sport vastgelegd in het beleid van de school?

Extra informatie: Een duidelijke beschrijving van sport en bewegen ter bevordering van een actieve en gezonde leefstijl in het schoolbeleid is erg belangrijk. Hierin wordt de basis voor de uiteindelijke uitvoering beschreven. Dit zorgt ook voor verankering van het aanbod bewegen en sport op de school.

- Ja (upload dit schoolbeleid en geef paginanummer aan)(bijlage verplicht)
- Nee (toelichting optioneel)

32. Voldoet de school aan het minimum aantal uren lichamelijke opvoeding zoals wettelijk is vastgelegd in het amendement uit 2006 (artikel 6d WVO)? (minimaal vereist)

Extra informatie: Hierin staat dat een leerling over zijn hele schoolcarrière over alle leerjaren verdeeld respectievelijk minimaal 2 (vwo), 2,2 (havo) of 2,5 (vmbo) uren van 50 minuten Lichamelijke Opvoeding aangeboden moet krijgen. [Lees hier meer over dit amendement.](#)

- Ja, upload lessentabel en/of schoolgids (met verwijzing naar de desbetreffende pagina('s) in het document, waaruit blijkt dat hieraan voldaan wordt.) (Indien lessen een andere duur hebben dan 50 minuten, dan graag even aangeven.)

- Nee, want: (toelichting verplicht)

(Let op! Dit is één van de criteria waar de school aan moet voldoen. Bij een 'Nee'-antwoord komt de school nog niet in aanmerking voor het themacertificaat Bewegen en sport).

33. Zijn er binnen het schoolbeleid, naast het aantal volgens de richtlijn van het ministerie van OC&W te geven lessen, nog extra verplichte uren Lichamelijke Opvoeding in de lessentabel ingeroosterd?

Extra informatie: Het gaat hier om extra, maar wel verplichte uren LO-1 voor alle leerlingen in een bepaald leerjaar binnen het lesrooster. Hier wordt dus geen sportklas of BSM/LO2 bedoeld, want daarvoor mogen de leerlingen kiezen (zie hiervoor vraag 38).

Antwoord:

34. Biedt de school de leerlingen de keuzevakken Bewegen, Sport en Maatschappij (havo/vwo) en/of LO2 (vmbo) en/of sportklassen aan? (meerdere antwoorden mogelijk)

- Bewegen Sport en Maatschappij vwo (Upload lessentabel BSM, (indien nog niet gedaan)
- Bewegen Sport en Maatschappij havo (Upload lessentabel BSM, (indien nog niet gedaan)
- LO2 (vmbo) (Upload lessentabel LO2, (indien nog niet gedaan)
- Sportklassen (Upload lessentabel sportklassen (indien nog niet gedaan). Geef aan in welk leerjaar deze activiteiten/faciliteiten aan de leerlingen worden geboden
- Anders, namelijk: (Geef aan in welk leerjaar dit profiel/keuzevak aan de leerlingen worden geboden)
- Geen extra keuzevakken

35. Zijn er binnen het taakbeleid niet-lesgebonden uren toegewezen aan personeelsleden om activiteiten voor leerlingen op het gebied van bewegen en sport mogelijk te maken?

Extra informatie: Zijn er (vak)docenten, die bijvoorbeeld voor de organisatie van buitenschoolse sportactiviteiten, coördinatie van de sportklassen, het organiseren en begeleiden van sportkampen, etc. uren in hun normjaartaak hebben?

- Ja, want: (toelichting verplicht: Geef aan hoeveel uren en voor welke taken)
- Nee

36. Is er een breed draagvlak onder ouders, personeel en directie voor sport en bewegen en een actieve leefstijl van leerlingen? Zo ja, op welke manier uit zich dat?

- Ja, want: (toelichting verplicht: Geef aan op welke manier dit tot uiting komt)
- Nee

37. Zet de school jaarlijks externe financiële middelen in voor het beweeg- en sportbeleid?

Extra informatie: Hierbij valt te denken aan bijvoorbeeld subsidies, sponsors en een gesubsidieerde buurtsportcoach (combinatiefunctionaris). Het gaat dus om financiële middelen die buiten de beschikbare lump sum vergoeding vallen.

- Ja, (Geef aan hoe die middelen specifiek voor bewegen en sport worden ingezet? (bijv. combinatiefunctionaris, extra personeel, materiaal, faciliteiten)
- Nee

38. Biedt de school nog extra beweeg- en sportactiviteiten aan die bij de voorgaande vragen nog niet aan de orde gekomen zijn? Geef aan waaruit dit extra aanbod bestaat en voeg eventuele programma's toe.

Extra informatie: Hier kunnen alle activiteiten op het gebied van bewegen en sport, die bij de voorgaande vragen nog niet aan de orde gekomen zijn, benoemd worden. Wanneer er geen extra aanbod is, kan dit hier ook worden aangegeven door bijv. n.v.t. in te vullen.

Antwoord: (bijlage optioneel)

Aanvullende vragen

39. Waar ben je trots op als het gaat om het thema Bewegen en sport binnen de school?

Antwoord:

Commitment

40. De (adjunct) directeur en de Medezeggenschapsraad committeren zich aan de aanvraag voor het vignet Gezonde School voor het thema Bewegen en sport. Deze vragenlijst is naar waarheid ingevuld.

- Ja
- Nee

Evaluatie vragen

41. Heb je middels deze vragenlijst voldoende kunnen toelichten hoe je school/vestiging werkt aan een gezonde leefstijl?

- Ja
- Niet helemaal, want: (geef toelichting)
- Nee, want: (geef toelichting)

42. Heb je suggesties voor het verbeteren van de vragenlijst?

- Ja, namelijk: (geef toelichting)
- Nee